

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ «СОШ № 4»)

Утвержден приказом директора школы № 23
от 28 марта 2024 года

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
МОУ «СОШ № 4»
(протокол № 8 от 28 марта 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «СОШ № 4»)
Руководитель	Кондакова Ирина Петровна
Адрес организации	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, д.27
Телефон, факс	(881379) 35-399;
Адрес электронной почты	school4-prz@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1953 год, год постройки нового здания школы 1973
Лицензия	от 28.02.2014г 47Л01 №0000900, срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2014 года 47А01№ 0000259, срок: бессрочно

Вывод:

Школа имеет лицензию, государственную аккредитацию и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами. Открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения можно проследить через официальный сайт образовательного учреждения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – вопросы повышения качества образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе в течение года работала первичная профсоюзная организация, основной целью которой является реализация при взаимодействии с работодателем уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза и социальных интересов членов их семей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения педагогов предметные и межпредметные:

- Предметные МО: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО учителей английского языка.
- Межпредметные МО: МО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры; МО учителей истории, географии и биологии, химии; МО классных руководителей, МО учителей математики и информатики, физики.
- Методические объединения в течение 2023 года работали над осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС : реализация обновлённых ФГОС в 1-7 и 10 классах школы

Вывод:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все созданные органы управления в школе решают задачи в рамках своей компетенции. Для учета мнения учащихся школы в 2023 году работал Совет учащихся, который принимал участие в подготовке и проведении школьных мероприятий и акций, вносил предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, а также адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнем образования:

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (5 лет АОООП вариант 7.2, 8.2)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1,7.2) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с РАС (вариант 8.2)	
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения	6 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

- индивидуальные образовательные программы для детей, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям
- Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа осуществила перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5- 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 4» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 4» выполнены на 90 процентов по педагогам, по обучающимся 1%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль, обучающиеся 11 классов продолжили обучение по выбранным профилям, при этом 3 человека сменили направление профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	4	9
	Биология. Химия. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Обществознание. Литература	1	2
	Иностранный язык. Литература	0	0
	История. Литература	0	0
	История. Обществознание	9	9
	Иностранный язык. История	0	0

	Иностранный язык. Обществознание	1	4
	Литература. Обществознание. Родной язык и литература	0	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6	3
	Математика. Обществознание. География	0	0
	Обществознание. География	0	0
	Математика. Обществознание. Родной язык и литература	0	0
Технологический	Инженерный: Математика. Физика	3	1
	Инженерный с изучение родных языков: Математика. Физика. Родной язык и литература	0	0
	Информационно-технологический: Математика. Информатика	2	3
	Информационно-технологический с изучение родных языков: Математика. Информатика. Родной язык и литература	0	0
Универсальный	Обществознание. Математика. Английский язык	2	2
	Биология. Обществознание	2	0
	Физика. Информатика. Математика	1	1
	Химия. Биология. Математика	0	1
	Информатика. Обществознание	0	1
	Химия. Математика	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в целях удовлетворения потребностей участников образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций ПМПК осуществлялось обучение по адаптированным образовательным программам:

Таблица 4 Количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Название программы	всего	В классах инклюзии	В коррекционных классах	На домашнем обучении по медицинским показаниям

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	5	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4	4	0	0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с РАС (вариант 8.2)	1	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	65	27	36	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0	0	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения	1	0	0	1
итого	77	36	36	5

Для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ в 2023 году в школе работали специалисты:

Таблица 5 Специалисты реализующие адаптированные образовательные программы

Должность	Кол-во основных работников	Кол-во работников по внутреннему совместительству
Педагог-психолог	1	6
Учитель-дефектолог	0	9
Учитель логопед	1	5
итого	2	14

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы:

1. В школе в 2023 году обучались по адаптированным образовательным программам 77 учащихся, что составляет 11 % учащихся школы. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество учащихся с ОВЗ за счет открытия двух коррекционных классов на параллели 5х классов.
2. В школе в инклюзивных классах обучается 36 учащихся (48% всех учащихся обучающихся по адаптированным основным образовательным программам), 36 учащихся обучается в коррекционных классах (48%), 5 учащихся обучается на индивидуальном обучении по медицинским показаниям.
3. По результатам 2022-2023 учебного года на повторный курс был оставлен 1 учащийся с ОВЗ (1,2% всех учащихся с ОВЗ). Все остальные успешно освоили годовой курс обучения.
4. Для обеспечения реализации адаптированной образовательной программы через внеурочную деятельность были организованы индивидуальные и групповые занятия со специалистами «учитель-логопед», «учитель –дефектолог» , «педагог-психолог».
5. В школе не хватает специалистов для работы со слабовидящими (слепыми) учащимися. В рамках сетевого взаимодействия организована работа педагога-дефектолога (тифлопедагога).

Предложения:

1. Продолжить обучении по адаптированным образовательным программа, в частности использовать индивидуальные учебные планы с целью обеспечения усвоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Качество организации образовательной деятельности

Таблица 6. Качество организации образовательной деятельности за последние три года

параметры: Результаты участия в олимпиадном движении
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях
Инновационная активность

Критерий/учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (до 31.12.2023)
<p>Результаты участия в олимпиадном движении муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней</p>	<p>м/у ВсОШ: Англ.язык- 5 призеров биология-1 победитель, 3 призера экология – 1 призер информатика – 1 победитель, 1 призер география – 1 призер, МХК – 1 призер Русский – 1 призер Физ.культура – 3 победителя 1 призер Математика-2 призера</p> <p>р/у р/у-ВсОШ: биология -призер информатика – призер физическая культура – призер</p> <p>м/у региональная олимпиада ИЗО - 1 победитель, 1 призер Базовая информатика -1 призер Основы предпринимательской деятельности - 1 призер</p>	<p>ф/у*Участие во всероссийском марафоне «Читаем для жизни» , направленном на формирование читательской грамотности (4- классы), 6 участников, 1 лауреат, * Олимпиада « Русский медвежонок» призеры:5 человек</p> <p>м/у- ВсОШ: английский язык –1 победитель, 4 призера астрономия – 1 победитель, биология – 2 призера география - 1 призер информатика - 1 победитель, 2 призера математика – 1 победитель, МХК – 1 призер Право -1 призер Технология –3 победителя, 1 призер Физкультура - 2 победителя Муниципальный уровень, региональная олимпиада ИЗО- 2 победителя, 3 призера Музыка- 2 призера , Базовая информатика-1 победитель, 1 призер.</p> <p>Региональный уровень, региональная олимпиада ИЗО-1 победитель</p>	<p>М/у-ВсОШ Английский язык-1 победитель, 6 призеров. Астрономия- 1 призер География-2 призера МХК-1 победитель, 3 призера Физика- 1 победитель. Биология- 2 победителя, 8 призеров Литература- 1 призер Математика- 2 победителя Экология- 1 победитель, 3 призера Технология- 2 победителя, 4 призера Информатика- 2 победителя, призера</p> <p>Русский язык- 3 призера. Физическая культура-1 победитель История- 1 победитель, 1 призер.</p> <p>Р/У ВсОш Победитель олимпиады по технологии, участник заключительного этапа -1 чел.</p> <p>ф/у Олимпиада « Русский медвежонок»(4 победителя</p>	<p>М/У –ВСОШ Математика (3-4 классы)- 2 победителя, 1 призер Окружающий мир (3-4 классы)- 2 победителя Русский язык (3-4 классы)-2 призера Ф/у Метапредметная олимпиада « Новые знания для 3-4 классов - 14 человек, участие</p> <p>Английский язык-1 победитель, 5 призеров. География-1 победитель. МХК-1 победитель, 1 призер. Физика- 1 призер. Биология- 4 призера. Литература- 1 призер. Математика- 1 победитель, 2 призера. Экология- 2 победитель, 2 призера. Технология- 3 победителя. Информатика- 1 победитель, 2 призера Русский язык- 1 победитель, 2 призера. Физическая культура-1 призер. Обществознание - 1 призер. Р/У ВсОш Русский язык- 1 призер. Технология – 1 победитель. Малая обл.олимпиада Английский язык-1 победитель, 2 призера. Биология- 1 победитель.</p>

			в районе, 3 призера в районе) Международный игровый конкурс «Золотое Руно» 2 победителя в регионе, 1 призер в регионе)	МХК - 1 победитель. м/у региональная олимпиада ИЗО - 1 победитель,
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-защитники природы»- победитель 1 чел. Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова (м)- 2 лауреата Всероссийский конкурс сочинений (м)- 1 победитель Конкурс на знание истории и культуры Греческой Республики (м)– 2 место Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...» (м) - 2 призера Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова в Номинация	Муниципальный конкурс детского творчества « Зимушка-Зима »- победитель 1 чел . (м) Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка « Эколята-защитники природы »- победитель 1 чел.(м) Муниципальный этап регионального конкурса экологического рисунка « Природа-твой дом! Береги его! » 2 место -1 чел(м) Муниципальный конкурс « Дорога и мы » -1 место- 3 чел , 3 место -2 чел, 2 место- 3 чел (м) Конкурс юных фотолюбителей « Юность России » 1 место(м) « Живая классика »- 1 лауреат (м)	м/у Муниципальный этап Епархиального конкурса к празднику Рождества Христова (1 чел.- победитель, 1 чел-призёр) Муниципальный конкурс детского творчества « Зимушка-Зима »- победитель 1 чел. Интеллектуальные игры на базе ресурсного центра «Ромбус» ноябрь 2022(14 человек) . «Что? Где? Когда? (3 место, 9 чел.). «Однажды в сказке»- призер (1 человек) Муниципальный конкурс детского творчество « Отечество славлю, которое есть, и трижды, которое будет » (3 победителя: вокал ,хореография, художественное слово) Муниципальный конкурс хоровых коллективов , 1 победитель, 2 призера. Муниципальный этап регионального конкурса	М/У Муниципальный этап Епархиальной детской юношеской игры « Брейн-ринг » к празднику Светлой Пасхи (команда 5 чел) .Лауреат. М/У Муниципальный этап Епархиальной детской юношеской игры « Брейн-ринг » к празднику Рождества Христова(команда 5 чел) участие. Муниципальный конкурс детского творчества « Зимушка-Зима »- участие. Интеллектуальные игры на базе ресурсного центра «Ромбус» ноябрь 2023(14 человек) . «Что? Где? Когда? (3 место, 9 чел.). «Однажды в сказке»- призер (1 человек), «Знайки»-2 чел, лауреаты Муниципальный этап регионального конкурса экологического рисунка « Природа-твой дом! Береги его! » 2 победителя, 5 призеров. Муниципальный конкурс « Неопалимая купина » (7 призеров);

	<p>«Рисунок и живопись» - 1 призер</p>	<p>Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» 1 место – 1 чел, 2 место -1 чел (м) Муниципальный конкурс «А ну-ка парни! »3 место.(м)-6 чел Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности декоративно-прикладного творчества, 1 место- 1 чел (м) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений , победитель 1 чел (м) Конкурс сочинений «Без срока давности» 2 призера (м)</p> <p>Интеллектуальные игры на базе ресурсного центра «Ромбус» (в дистанционном формате. (игра Знйки) – 1 лауреат , Однажды в сказке-победитель. м/у:1 место в соревнованиях по легкой атлетике (сборная</p>	<p>экологического рисунка «Природа-твой дом! Береги его!» 3 место -1 чел. Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» (3 призёра, 1 победитель); Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (призер-1 человек) Муниципальный турнир « Шаг в математику -1 место. Муниципальный конкурс «Дорога и мы», 1 призер. Районный конкурс детского рисунка « Арт-краведение», 3 призёра., сентябрь 2022</p> <p>М/ У Соревнования по ОФП в рамках 11 Спартакиады учащихся начальной школы.(3 место) Соревнования по лёгкой атлетике в рамках 15 Спартакиады школьников начальных классов (1 место) Спартакиада учителей Прозерского района (3 место) Муниципальный турнир по быстрым шахматам 28.10.22(1 место в обще зачёте)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Дорога и мы», 1 победитель, 4 призера. Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива вредным привычкам», 1 место в номинации – « Спортивный репортаж» . "КМБ" (курс молодого бойца)для учащихся старших классов(1 место в двух дисциплинах. В общем зачёте - четвертое место.) Муниципальный конкурс "Компьютерный марафон" для учащихся 5-6 классов. Лауреат,2 место. Муниципальный турнир по быстрым шахматам «Шахматы – школе» . 1 место , Муниципальный турнир по шахматам в честь Дня народного единства(2,3 место) Региональные соревнования дружин юных пожарных «Дозор (третье место в номинации «Смотр строя и песни») Р/у Областной бал ДЮП «Вальсирующие искорки»- участие р/у Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (1- победителем</p>
--	--	---	--	--

		<p>команда 9-ых классов)-12 чел, 3 место в соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников начальных классов -12 чел 1 место в XII-я областная Спартакиада среди младших школьников по ОФП (общей физической подготовке) команда 3-4 классы-8 чел 3 место в 56 областная Спартакиада школьников по лыжным гонкам среди учащихся 6-х классов- 10 чел. р/у: 1 место на Кубке Ленинградской области по мини-футболу среди детско-юношеских команд 2006-2007 г.р..(*8-е классы)-6 чел р/у : Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение» -3место 1 чел</p>	<p>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ Областной конкурс литературного творчества « Я –автор !» (Победитель-1 чел) Математический конкурс « Шаг в математику»-1 место.(областной этап) Областной смотр-конкурс дружин юных пожарных ЛО- победитель и призёр в нескольких номинациях Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение»в рамках проекта для детей с ОВЗ «Этот разноцветный мир»(1 призёр) * VII региональный этап чемпионата «Абилимпикс» Ленинградской области по профессиональному мастерству.(категория-«школьник» компетенция «вязание крючком» - 3 место)</p>	<p>в компетенция "Вязание крючком".) Соревнования по ОФП в зачет Спартакиады школьников начальных классов -1 место VIII фестиваль ГТО среди обучающихся Приозерского района- 1 место Соревнования по плаванию в зачёт 58-ой областной Спартакиады школьников- 1 место! Соревнования по лыжным гонкам в зачёт 58-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области -2 МЕСТО Соревнования по мини-футболу в рамках 59 областной Спартакиады -1 место Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады младших школьников- 2 место. Районный конкурс « Мой первый бизнес» (Барсуков А.-1 место) Р/У Художественный конкурс «История малой Родины» (3 место) М/У Муниципальный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу-Мишка»-3 место.</p>
--	--	---	--	---

				Р/У Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди ШСК, 1 место в номинации « Спорт без границ»
Инновационная активность	Муниципальный уровень: «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых навыков и умений с элементами предпринимательства» В 2020 году продолжилась работа проекта (проект завершился в декабре 2020 года). Результаты работы: -Изготовление комплектов игр «Jango»-5компл. Шахматы- 1 компл. Шашки-1 компл. «Городки»-3 компл. -Организация работы мастерской в летний период -Выезд на картофельное поле в пос. Судаково ,	Муниципальный уровень: «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся» В 2021 году была начата работа по проекту: Определение школой педагогов – тьюторов, для реализации тьюторского сопровождения школ с НОР (январь, 2021г.) Заключение Договоров о сотрудничестве МОУ «СОШ№4» со школами с НОР Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в школах с	Муниципальный уровень: «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся» Ф 2022 году была продолжена работа по взаимодействию МОУ «СОШ №4» со школами, попавшими в группу ШНОР. Результаты работы: Что получилось: 1. Был проведен методический вебинар «Использование коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности» 29.03.22г. <i>Выступающие:</i> Психолог школы «Особенности работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ»	Муниципальный уровень: «Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ№4» с ГАП ОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» с сентября 2023года Профориентационный проект «PROект PRO профессии» <u>Краткое описание:</u> В ходе реализации проекта преподаватели колледжа помогают обучающимся в осознанном выборе профессии/ специальности в соответствии с потребностью экономики Ленинградской области в квалифицированных кадрах. Для обучающихся 9-а и 9-б классов преподаватели колледжа дают базовую информацию по курсу профессионального самоопределения; проводят профориентационные беседы, мастер-классы; знакомят с

	<p>фермерское хозяйство «ИП Гадицкий» на уборку картофеля</p> <p><u>Победа в муниципальном этапе конкурса в номинации «Лучшая бизнес идея в сфере производства».</u></p> <p><u>Представление проектов на региональном уровне - Бизнес проекты в сфере производства («Деревянные игрушки») и в сфере социального предпринимательства («Натуральная мини-ферма») « Конкурса бизнес-идей молодежи 14-17 лет Ленинградской области в 2020 году»;</u></p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Участие в Форуме инновационных идей и практик, ноябрь 2020г.</p>	<p>НОР (совместный с методистом ЦИТ анализ анкет)</p> <p>Проведение вебинаров в соответствии с запросом для администрации и педагогов школ с НОР: «Организация методической работы в школе» (март , 2021г.)</p> <p>«Использование проектно-исследовательских технологий при организации образовательной деятельности» (октябрь 2021г.)</p> <p>Участие в проведении «Круглого стола с педагогами наставниками на базе ЦИТ(октябрь?)</p> <p>продумывание вариантов оказания методической помощи коллегам из школ с НОР (по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий)</p> <p>Включение в курсовую подготовку по направлению :</p>	<p>Учитель математики- «Использование современных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ на уроках математики»</p> <p>2. Было организовано взаимодействие педагогов - наставников с подопечными педагогами, которые нуждались в метод.помощи: посещение уроков коллег, а также «живое» общение: 5 уроков в рамках установленного контроля и оказания помощи педагогу « Отраденская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>4 урока в рамках оказания помощи учителям математики «Раздольская СОШ), Запорожская СОШ, «Громовская СОШ», Учителем биологии проведены беседы по обсуждению учебных проблем, путей решения с педагогом Мельниковская СОШ)</p> <p>Что не получилось:</p>	<p>азами профессий, осуществляют организацию профессиональных проб, проводят экскурсии в профессиональную образовательную организацию.</p> <p><u>Цель проекта:</u></p> <p>Содействие профессиональному самоопределению подростков 9 классов, Будущих абитуриентов.</p> <p>Реализованные этапы взаимодействия:</p> <p>I Организационный этап (май-сентябрь 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение Договора сетевого взаимодействия - составление плана совместной деятельности • кадровая подготовка • информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся • проведение классного часа с обучающимися 9 классов к о важности профориентационной деятельности <p>II Образовательный этап (сентябрь 2023 г.- май 2024 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профориентационных занятий hr-наставниками сентябрь 2023 г – май 2024г. (на день самообследования проведено 8 занятий)
--	---	--	---	--

		<p>“Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения”</p>	<p>не все запланированные мероприятия по нашему взаимодействию удалось осуществить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложности с регулярным выездом в школы района педагогов-наставников, связанные с загруженностью их основной работой *не все педагоги из школ с НОР реально нуждались в метод. помощи, в ряде школ это оказались грамотные, опытные педагоги, не испытывающие проф. затруднений, но попавшие в группу с НОР по причине контингента учащихся на определенный учебный период - не был реализован блок «Управленческая мастерская. Управление рисками», для реализации данного блока хотелось бы воспользоваться помощью научного руководителя, о котором мы неоднократно просили для осуществления нашей деятельности по программе в более оптимальном режиме 	
--	--	--	--	--

Выводы:

1. Анализируя результаты обучающихся во ВсОШ можно сделать вывод о том, что в 2023 году количество участников олимпиад на муниципальном уровне уменьшилось, количество участников школьного этапа предметных олимпиад высокое. Создан школьный олимпиадный центр в ноябре 2023 года., работа которого поможет активизировать работу по подготовке детей к предметным олимпиадам на школьном уровне. Шире использовать возможности проведения дистанционных олимпиад на разных площадках.
2. Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня, показывают хорошие результаты.
3. В школе имеется система реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий), позволяющая на уровне СОО обеспечить выбор маршрута обучения с учетом пожеланий имеющихся возможностей, для этого используются разные формы обучения.
4. В школе не используется ресурс сетевого взаимодействия при реализации ООП НОО, ООО, СОО.
5. В школе разработаны критерии оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ,ЕГЭ для проведения административных контрольных (срезовых) работ, и они используются в рамках внутришкольного контроля.
6. В 2023 году началась реализация инновационного муниципального проекта «Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ№4» с ГАП ОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж». Профорientационный проект «ПРОект PRO профессии». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению учащихся 9 классов. В рамках инновационной деятельности организуются профорientационные занятия педагогов- наставников ГАП ОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» с учащимися 9 классов МОУ «СОШ№4»

Воспитательная деятельность.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы, разработанной и утвержденной на педагогическом совете в сентябре 2020 года. С сентября 2023 года данная программа была скорректированной в соответствии требований ФОП и обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО. Основные блоки этой программы:

Наши школьные традиции, работа по ЦВП, ученическое самоуправление, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, детские общественные объединения ,профорientация, работа с родителями .

Подводя итоги работы следует отметить, что коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. 2023 год был объявлен годом педагога и наставника и ЦВП в своей работе старались учесть эту тематику.

Кратко о результатах реализации ЦВП:

«ЦВП « Наш дом-Россия» организовал и провел квиз-игры «ПОБЕДА».накануне Дня победы для учащихся ученики 5-11 классов прошли. Во время проведения игры ребята вспоминали самые важные события 1941-1945 гг, повлиявшие на исход Великой Отечественной войны.

В рамках целевого воспитательного проекта «Живая планета» в апреле 2023 года ребятам с 5-11 классов была предложена квест-игра по станциям : "Пятый элемент" (вода, огонь, земля, воздух, здоровье). На каждой из станций команде необходимо было выполнять различные задания. Маршрутным листом для перехода по станциям служили специальные QR-коды.

На станциях были разные практические задания: измерение объёма легких с помощью воздушного шара; подготовка плаката на тему воды; стрельба из пневматической винтовки; викторина по теме "земля", а также полоса препятствий.

ЦВП « Мир вокруг нас» осуществил свою деятельность накануне новогодних праздников. Для учащихся 2- 4 классов были организованы новогодние мастер-классы "Мастерская Деда Мороза". Под руководством педагогов начальной школы дети изготовили разнообразные новогодние поделки. Открытки, игрушки стали отличным украшением дома и замечательным подарком близким к Новому году.

Ключевым делом **ЦВП «Интеллект»** в 2023 году был выбран семинар по проектной деятельности для учащихся 8-9-ых классов. Зачастую сложности у учащихся возникают ещё на этапе выбора предметной области, темы, для других же камнем преткновения является защита проекта и выступление перед аудиторией. Для того чтобы избежать многих проблем в работе над коллективным проектом, для учащихся 8 и 9 классов и был организован семинар, на котором учащиеся узнали о требованиях к проекту и основных этапах работы над ним, познакомились с опытом старшеклассников, успешно защитивших проекты в прошлом году, прошли тренинги по продуктивной работе в команде и публичному выступлению.

Деятельность **ЦВП «Путь в мир прекрасного»** осуществлялась в период с 10 по 13 апреля 2023 года. В школе прошла конкурсная программа для учащихся 5-10 классов " Кто мы? Какие мы?", посвящённая году сохранения культурного наследия народов России. На 1 этапе конкурса каждый классный коллектив представил в творческой форме визитную карточку народа. Выступление каждого класса сопровождалось стихами, танцами, представлением национального блюда и костюма. На втором этапе командам предстояло ответить на вопросы интеллектуальной игры, посвященной кухне, ремёслам, костюмам народов России. Воспитательная деятельность школы сводится не только к работе по ЦВП.

В течение года успешно реализовывался модуль « **Наши школьные традиции**»,

5 сентября 2022 года - день рождения новой школьной традиции - еженедельное поднятие Государственного флага России, исполнение государственного гимна. Поднятие Государственного флага России – это особый, торжественный ритуал. Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте и творчестве. Эта традиция продолжится и в этом году. Традиционно будут проходить и уроки «Разговор о важном». Первый урок, посвященный Дню Знаний состоится 4 сентября.

В течение года в школе было проведено множество как традиционных, так и новых школьных мероприятий, проведенных в интересном формате.

- Игра-викторина ко Дню города и День самоуправления, организованные по инициативе и при непосредственном участии СС.
- Вечер встречи выпускников
- Декада, посвященная Прорыву блокады Ленинграда: Прошла историко-патриотическая игра "Помнили, помним и будем помнить ...", показана литературно-музыкальная композиция, подготовленная объединением Каприз.

Конкурс классных коллективов ко Дню защитника Отечества, который проходил в течении нескольких недель и был насыщен интересными соревнованиями.

- Конкурсные программы для девочек ко дню 8 Марта.
- Литературно-музыкальная композиция к Дню Победы. В этом году школа участвовала в новых акциях: «Звезда Победы, « Окна Победы», Песня Победы.
- Акции « Поздравь Защитника», «Коробка храбрости», «Посылка солдату» вызвали живой отклик в сердцах детей и их родителей.

Учащиеся школы подключились ко многим онлайн-акциям:

- Акция , посвященная 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. [#читаемушинского](#)
- Онлайн акция в группе ВК *АКЦИЯ, ПРИУРОЧЕННАЯ К "ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА" В РОССИИ
- Всероссийская акция «Крымские истории». Дети читали стихи, рисовали рисунки. В общей сложности в этой акции приняли участие более 30 учащихся школы.
- «О героях былых времен», акция посвященную 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Наши ребята приняли в ней участие и рассказали о родственниках, живших в блокадном Ленинграде или освобождавших его.
24 марта 2023 года специалисты Центра военно - патриотического воспитания молодежи "Авангард" Ленинградской области провели для учеников нашей школы военно-патриотическую игру ".
- 19 мая состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в нашей школе.

Продолжил работу школьный волонтерский отряд « ШкоДа» .

11 февраля 2023 г делегация школьного волонтерского отряда приняла участие в первом молодежном образовательном форуме Приозерского района "ПроДобро", который познакомил и объединил участников добровольческой деятельности всего нашего района.

Волонтеры проводили традиционные школьные акции и оказывали помощь в организации школьных мероприятий:

- Акция «Письмо водителю». В рамках акции школьный отряд волонтеров провел "Минутки безопасности" в классах начальной школы , а учащиеся начальной школы написали письма водителям.
- Школьные акции "Свеча памяти", акции "Звезда Победы", акция "Георгиевская ленточка», поздравление жителей города и района с Днем победы, вручение открыток, выполненных обучающимися школы, праздник открытия Отделения РДДМ.

В 2023 году акция «Крышечки Доброты» прошла в мае и декабре: собрано и отсортировано: 104 кг крышек.

В 6-ом сезоне сбора «Крышечек ДоброТы», наша школа заняла первое место в номинации "Лучшие пункты сбора". Участвуя в проекте, мы дарим добро окружающим, проявляем заботу о других, оказываем помощь без каких-либо материальных затрат.

Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, прошла в мае 2023 года, собрали- 1, 230 кг., выручили 4920 руб, За три года участия (с 21 по 23 год) были приобретены две велопарковки по 5 мест мест.

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся.

Плодотворно работал Совет Старшекласников .

В 2023 году работа Совета старшекласников была в большей мере направлена на организацию основных школьных дел и формирование инициативной группы учащихся..

По инициативе актива РДДМ (учащиеся 10 класса) с сентября 2023 года образован Совет обучающихся (5-7 классы). Иными словами, в школе организованы старший и младший Советы обучающихся. Роль старшекласников возрастает: они не только участники и организаторы, но и наставники. В работу младшего Совета включились все классы. Это положительный момент.

Была организована работа «Школы Актива» в формате круглого стола на весенних каникулах в 2023 году. В ней принял участие именно младший Совет. Ребятам были предложены реальные проблемные ситуации в нашей школе. В качестве учащегося-наставника была приглашена десятиклассница школы. Большую поддержку ребятам оказали классные руководители и директор. Все решения были обсуждены, при необходимости скорректированы и включены в план воспитательной работы на новый учебный год.

6 июня 2023 года участниками весенней сессии "Школы Актива" было совершено замечательное путешествие в город Выборг.

Двенадцать ребят из 5-7 классов побывали в музее-заповеднике "Парк Монрепо".

В течение учебного года ребятами были инициированы многие общешкольные акции и мероприятия, вызвавшие интерес у всех учащихся школы и педагогов.

Игры «Что ? Где? Когда? Для учащихся 4-11 классов и их родителей.

Мама-профессионалы, акция, посвященная Дню матери.

- « На папу хочу быть похожим», акция ко Дню отца.
- Помощь в подготовке праздника –посвящение в РДДМ(для пятиклассников).
- Игра по станциям ко Дню снятия блокады Ленинграда. Старшекласники подключались к работе в разных качествах (на уровнях от идеи до реализации)
- День самоуправления
- Акция «Спасибо за заботу» .

Важным делом в этом году было участие группы Совета во всероссийском конкурсе школьного самоуправления.

Над чем стоит задуматься перед планированием работы на следующий учебный год?

Во-первых, реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления предусматривает прямые выборы в состав Совета по направлениям работы. Это детская, но от этого не менее, а может быть, более важная организация. В составе Совета должны быть ответственные, инициативные школьники. А входить в состав Совета должно быть престижно.

Из первого условия вытекает и второе.

Работа Совета не должна ограничиваться мероприятиями. Совет – это ещё и представление интересов обучающихся, это формирование положительного общественного мнения о деятельности школы, это формирование «лица» школьника. Ребята из Совета – это пример всем учащимся.

В-третьих количество дел и мероприятий, которые проводит Совет, должно быть ограничено и разумно распределено в течение учебного года. Это повлияет и на качество организуемых дел. Хорошо, если Совет сможет принимать участие в разработке, обсуждении, реализации и анализе воспитательной деятельности в школе. За 2023 год была проведена работа по формированию актива школы. в неё были вовлечены все участники образовательного процесса. Работа будет продолжена. Таким образом, идеалом деятельности Совета станет объединение усилий активных учащихся, педагогов, родителей в процессе обучения и воспитания школьников.

Плодотворно в этом году. работали детские общественные объединения ; « КАПРИЗ», «Юные барабанщики» « Техактив» « Меткий стрелок», хоровая студия « Веселые нотки», театральная студия « Сказка».

Школьный волейбольный клуб «СпортАктив» занял 1 место в региональном этапе Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году в номинации: «Спорт без границ»..

Модуль- классное руководство

В каждом классе в рамках классной воспитательной системы прошли интересные дела: это и поездки и экскурсии и огоньки, праздники, КТД , открытые воспитательные мероприятия. . Классные руководители в течение года систематически проводили классные часы по различным темам.. Продолжилось участие в проекте «Киноуроки в школы России» .

Модуль -Профориентация:

В течении года учащиеся принимали участие в открытых уроках на порталах профессиональной ориентации «ПроЕКТОриЯ» и Шоу профессий. Ребята участвовали в ярмарке занятости. Проводились уроки профориентации, встречи с интересными людьми.

*Ребята побывали с экскурсией на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на площадке «Мичуринский многопрофильный техникум» *Стали участниками карьерного форума. Ребятам была предоставлена возможность пообщаться с представителями ведущих предприятий нашего города "Лидер", "Лесплитинвест" и специалистами профессий в разных областях.

Традиционно в акции "Неделя без турникетов" учащиеся средней и старшей школы посетили предприятия города и района, увидели работу сотрудников предприятий и продукцию заводов.

1. посетили племхоза "Петровский"
2. швейное производство " Салма".
3. деревообрабатывающее предприятие «Лидер».
4. 142 пожарную часть г. Приозерска

Учащиеся начальной школы посещали с экскурсиями различные предприятия и организации.

Дружелюбно встречали ребят специалисты предприятий, экскурсии прошли интересно, познавательно, много нового для себя открыли ребята, получили заряд эмоций и приятных впечатлений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МОУ «СОШ №4 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума на основном уровне для 9-х классов привлечены партнеры; Приозерский политехнический колледж. С их помощью были организованы и проведены проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров. Для реализации профориентационного минимума на продвинутом уровне учащиеся 11 класса в количестве 129 человек прошли обучение по программе начального профессионального образования «Цифровой куратор»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ «СОШ № 4».

Перспективы развития воспитательной работы на 2024 год:

Продолжить организацию воспитательной работы в соответствии с рабочей Программой воспитания школы, созданной на основе Федеральной программы воспитания. Для этого:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации .

3.Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, внеурочной, внешкольной деятельности.

Продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» , расширив формы проведения занятий.

4.Продолжить профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов в соответствии с единой моделью профориентации на базовом уровне. В работе использовать ресурсы: ГАП ОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» и ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум".

5. Вовлекать обучающихся в деятельность детских общественных объединений, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России». Активизировать работу Центра детских инициатив.
6. Продолжить работу по военно-патриотической воспитанию в рамках проектов и программ на всех уровнях образования в т.ч. в рамках Всероссийского проекта «ЮНАРМИЯ».
7. Совершенствовать современную воспитательную среду путём развития школьного музея «Лента времени», создания школьного театра, школьного медиацентра, привлечения учащихся к работе ЦВП.
8. Продолжить организацию психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в обучении и социализации, попавших в ТЖС.
9. Привлекать обучающихся к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
10. Проводить работу по формированию положительного образа школы, уважительного отношения к работе педагога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе было организовано по программам естественнонаучной; социально-педагогической; художественной; физкультурно-спортивной направленностям.

В школе реализовывались 6 дополнительных общеразвивающих программ: «Шахматы. Знакомство», Творческое танцевальное объединение «Каприз», «ТехАктив», Хоровая студия, «Юный барабанщик», Школьный спортивный клуб «СпортАктив», ДЮП «Дозор»

Количество обучающихся по общеразвивающим дополнительным программам составило 176 человек. Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

В рамках сетевого взаимодействия на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам «Юный математик», «Юный стрелок», «Сказка», «По ступенькам финансовой грамотности», «Скорочтение», «Умелые ручки», «В мире книг»

Все образовательные программы прошли экспертизу, опубликованы в системе дополнительного образования «Навигатор».

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам регистрируются в системе дополнительного образования «Навигатор».

Помимо школьных общеразвивающих программ обучающиеся активно были заняты в учреждениях дополнительного образования города и района. Доля учащихся, посещающие кружки и секции в динамике за три последних года представлена в таблице, из которой видно, что охват учащихся дополнительным образованием незначительно вырос по начальной школе и снизился по основной и средней школе.

Таблица 7. Занятость в кружках и секциях за три последних года

Показатели	2021 В %	2022 в %	2023 в %
Средний показатель занятости учащихся в кружках и секциях	82	90	86
Средняя занятость по начальной школе	82	84%	90
Средняя занятость по основной школе	87,4	70,37	68,4
Средняя занятость по средней школе	52,2	79,4%	64
В УДО	43	83,7	83
В школьных кружках и секциях	28	25	31
Охват ДО учащихся «группы риска»	43	43	90

Выводы:

Система воспитательной работы в образовательной организации включает использование различных форм организации деятельности, отличается стабильным уровнем охвата обучающихся дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием: увеличился показатель занятости обучающихся по начальной школе, незначительно снизился по основной школе и в большей степени снижение показателя по средней школе. Высокий показатель охвата допобразованием учащихся «группы риска», многие обучающиеся с удовольствием посещают спортивные секции школьного спортивного клуба.

С введением новых востребованных временем направлений дополнительного образования, увеличило количество учащихся занимающихся в школьных кружках и секциях

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Таблица 8 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года, первого полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год до 31.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 календарного года), в том числе:	651	642	695
	– начальная школа	291	286	289
	– основная школа	325	322	366
	– средняя школа	35	34	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	3	2	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	0	0	0

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и среднего общего образования сохраняется, на уровне основного общего образования ежегодно есть учащиеся оставленные на повторный курс обучения.

На параллели 6-х и 7-х классов проводится деление классов на группы по предметам русский язык и математика с высокими- средними, низкими образовательными результатами.

На уровне среднего общего образования открыто два профильных класса 10 и 11. По желанию учащихся и их родителей организованы различные профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный профиль, используются индивидуальные образовательные маршруты. На параллели 9-х классов есть классы с углубленным изучением английского языка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (май 2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100%	37	62%	10	17%	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100%	31	54%	9	16 %	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100%	44	52%	11	13 %	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100%	112	56%	30	15%	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остаются стабильными в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «отлично», остался на прежнем уровне.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (Май 2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100%	18	24%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%
6	72	70	97%	13	18%	2	3%	2	3%	1	1%	2	3%
7	53	47	89%	12	23%	0	0%	6	11%	2	4%	4	8%
8	57	53	93%	16	28%	2	4%	4	7%	1	2%	2	4%
9	65	64	98%	14	22%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
Итого	322	309	96%	73	23%	5	2%	13	4%	4	1%	8	2%

Количество обучающихся на ступени основного образования по сравнению с предыдущим годом обучения увеличилось. Из 15 классов функционировало три класса коррекции (7в, 5г, 5д).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ уровня основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

1. Процент успеваемости повысился на 3%, причем.
2. Качество обучения снизилось по сравнению с 2022 годом на 3%. Особого внимания требует параллель 6-х и 7-х классов, т.к. падения качества произошло на 11 и 13%.
3. Снизился процент неуспевающих обучающихся на 3%, по итогам года не успевают 13 человек (в прошлом учебном году 21 обучающийся).
4. Снизилось количество условно переведенных на 3%.

Можно сделать вывод, что показатели успеваемости на ступени основного образования остаются на том же уровне.

При этом показатели качества обучения снижаются, поэтому необходимо рассмотреть, в том числе на МО, план работы с учениками, которые имеют потенциал в обучении на хорошие и отличные оценки.

При этом количество отличников снизилось по сравнению с прошлым годом, поэтому стоит рассмотреть работу по работе с одаренными детьми.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100%	6	32%	2	11%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100%	7	47%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100%	13	38%	2	6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся на ступени среднего образования по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 7 обучающихся.

Выводы: Показатели успеваемости в 2023 100%, показатели качества повысились на 16% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 13. Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
ВПр 4 классы				
Русский язык	Успеваемость – 100 % Качество – 86 %	Успеваемость – 94 % Качество – 55%	Успеваемость – 98 % Качество – 81%	Соответствие с итоговой оценкой-62%
Математика	Успеваемость – 100 % Качество- 72 %	Успеваемость – 94 % Качество- 75 %	Успеваемость – 98 % Качество-89 %	Соответствие с итоговой оценкой-68%
Окружающий мир	Успеваемость – 100 % Качество – 100 %	Успеваемость – 100 % Качество – 85 %	Успеваемость – 100 % Качество – 92 %	Соответствие с итоговой оценкой-74 %
ВПр				
5 классы				
Русский язык	Успеваемость – 100% Качество - 50% Ср. балл: 26,9 (мах 45)	Успеваемость – 64,6% Качество - 27% Ср. балл: 23 (мах 45)	Успеваемость – 78,8% Качество – 15,5% Ср. балл: 20,6 (мах 45)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 48,5%
Математика	Успеваемость – 98% Качество – 40,8% Ср. балл: 10,5 (мах 20)	Успеваемость – 86,7% Качество – 31,1% Ср. балл: 9,4 (мах 20)	Успеваемость – 92,1% Качество – 52,4% Ср. балл: 8,4 (мах 15)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 68,3%
История	Успеваемость – 100% Качество – 84% Ср. балл: 9 (мах 15)	Успеваемость – 95,6% Качество – 46,7% Ср. балл: 8,1 (мах 15)	Успеваемость – 98,5% Качество – 71,2% Ср. балл: 8,9 (мах 15)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 68,2%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
Биология	Успеваемость – 100% Качество – 70% Ср. балл: 18,7 (макс 29)	Успеваемость – 77,8% Качество – 48,9% Ср. балл: 16,4 (макс 29)	Успеваемость – 93,9% Качество – 33,33% Ср. балл: 15,8 (макс 29)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 72,7%
6 классы				
Русский язык и математика – обязательные предметы. Два предмета случайный выбор для каждого класса. Предмет 1 – 6а «География», 6б – «Биология». Предмет 2 – 6а «Обществознание», 6б «История».				
Русский язык	Успеваемость – 96,6% Качество – 62,7% Ср. балл: 34,2 (макс 51)	Успеваемость – 73,9% Качество – 62,7% Ср. балл: 29,6 (макс 51)	Успеваемость – 95,2% Качество – 47,6% Ср. балл: 34,1 (макс 51)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 78,6%
Математика	Успеваемость – 96,6% Качество – 57,6% Ср. балл: 10,3 (макс 16)	Успеваемость – 81% Качество – 31% Ср. балл: 7,8 (макс 16)	Успеваемость – 95,4% Качество – 37,2% Ср. балл: 8 (макс 16)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 79,1%
История	Успеваемость – 96,6% Качество – 54,2% Ср. балл: 11,52 (макс 20)	Успеваемость – 95,2% Качество – 42,8% Ср. балл: 7,2 (макс 16)	Успеваемость – 100% Качество – 50% Ср. балл: 8,9 (макс 16)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 77,3%
Биология	Успеваемость – 96,5% Качество – 74,6% Ср. балл: 18,6 (макс 28)	Успеваемость – 90,5% Качество – 38,1% Ср. балл: 13,7 (макс 24)	Успеваемость – 90,9% Качество – 36,4% Ср. балл: 12,7 (макс 24)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 86,4%
Обществознание	Успеваемость – 96,6% Качество – 64,4% Ср. балл: 13,9 (макс 23)	Успеваемость – 100% Качество – 68,2% Ср. балл: 14,5 (макс 21)	Успеваемость – 100% Качество – 36,4% Ср. балл: 11,6 (макс 21)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 90,9%
География	Успеваемость – 96,6% Качество – 62,7% Ср. балл: 22,2 (макс 37)	Успеваемость – 100% Качество – 72,7% Ср. балл: 23 (макс 33)	Успеваемость – 100% Качество – 56,5% Ср. балл: 21,1 (макс 33)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 82,6%
7 классы				
Русский язык, математика и английский язык – обязательные предметы. Два предмета случайный выбор для каждого класса. Предмет 1 – 7а «Биология», 7б – «Физика». Предмет 2 – 7а «История», 7б «География».				
Русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 37,3% Ср. балл: 29,6 (макс 47)	Успеваемость – 80,4% Качество – 58,7% Ср. балл: 30,3 (макс 47)	Успеваемость – 83,7% Качество – 51,2% Ср. балл: 29,4 (макс 47)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 72,1%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
Математика	Успеваемость – 100% Качество – 36,5% Ср. балл: 10,5 (мах 19)	Успеваемость – 100% Качество – 47,8% Ср. балл: 11,1 (мах 19)	Успеваемость – 87,5% Качество – 42,5% Ср. балл: 9,7 (мах 19)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 70%
Англ.яз.	Успеваемость – 100% Качество – 55,9% Ср. балл: 16,9 (мах 30)	Успеваемость – 42,9% Качество – 26,2% Ср. балл: 12,9 (мах 30)	Успеваемость – 76,3% Качество – 42,1% Ср. балл: 17,4 (мах 30)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 52,6%
История	Успеваемость – 100% Качество – 59,3% Ср. балл: 12,8 (мах 25)	Успеваемость – 91,3% Качество – 43,5% Ср. балл: 8,4 (мах 17)	Успеваемость – 90,9% Качество – 72,7% Ср. балл: 9,8 (мах 17)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 77,2%
Обществознание	Успеваемость – 100% Качество – 45,8% Ср. балл: 13,9 (мах 23)	Успеваемость – 68% Качество – 20% Ср. балл: 10 (мах 21)	Не проводилось	
Биология	Успеваемость – 100% Качество – 69,5% Ср. балл: 19,6 (мах 36)	Не проводилось	Успеваемость – 100% Качество – 77,3% Ср. балл: 9,3 (мах 29)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 86,4%
География	Успеваемость – 100% Качество – 42,4% Ср. балл: 20,4 (мах 37)	Успеваемость – 95,7% Качество – 34,8% Ср. балл: 21 (мах 35)	Успеваемость – 75% Качество – 10% Ср. балл: 12,9 (мах 35)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 65,0%
Физика	Успеваемость – 100% Качество – 37,3% Ср. балл: 6,55 (мах 18)	Успеваемость – 90,9% Качество – 63,64% Ср. балл: 8 (мах 18)	Успеваемость – 41,17% Качество – 5,9% Ср. балл: 4,4 (мах 18)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 47,1%
8 классы				
Русский язык и математика – обязательные предметы.				
Два предмета случайный выбор для каждого класса.				
Предмет 1 – 8а «Химия», 8б – «Биология». Предмет 2 – 8а «Обществознание», 8б «География».				
Русский язык	Успеваемость – 94,1% Качество – 37,3% Ср. балл: 28,7 (мах 51)	Успеваемость – 75% Качество – 39,5% Ср. балл: 28,7 (мах 51)	Успеваемость – 86,4% Качество – 61,4% Ср. балл: 34 (мах 51)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 72,7%
Математика	Успеваемость – 92,2% Качество – 35,3% Ср. балл: 10,6 (мах 25)	Успеваемость – 75% Качество – 12,5% Ср. балл: 10,6 (мах 25)	Успеваемость – 90% Качество – 45% Ср. балл: 13,2 (мах 25)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 72,5%
История	Успеваемость – 98%	Успеваемость – 81,3%	Не проводилась	

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
	Качество – 88,2% Ср. балл: 17,6 (маж 24)	Качество – 6,25% Ср. балл: 6,8 (маж 17)		
Обществознание	Успеваемость – 98% Качество – 92,2% Ср. балл: 17,3 (маж 25)	Успеваемость – 75% Качество – 18,8% Ср. балл: 10,4 (маж 22)	Успеваемость – 100% Качество – 80% Ср. балл: 14,4 (маж 22)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 85%
География		Не проводилась	Успеваемость – 90,5% Качество – 9,5% Ср. балл: 15,8 (маж 33)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 66,7%
Биология	Успеваемость – 98% Качество – 47,1% Ср. балл: 20,9 (маж 36)	Успеваемость – 90,5% Качество – 33,3% Ср. балл: 15,6 (маж 29)	Успеваемость – 90,9% Качество – 50% Ср. балл: 16,2 (маж 29)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 81,8%
Физика		Успеваемость – 80% Качество – 20% Ср. балл: 5,6 (маж 18)	Не проводилось	
Химия	Успеваемость – 100% Качество – 68% Ср. балл: 21,1 (маж 36)	Не проводилось	Успеваемость – 90,5% Качество – 47,6% Ср. балл: 19,7 (маж 36)	Соответствие с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год – 66,7%
<p>Результаты ОГЭ: В 2022-2023 учебном году использовалась традиционная форма ГИА . Для выпускников 9-х классов ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ проводились по русскому языку и математике. Два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты выдавались в соответствии с результатами ОГЭ и ГВЭ. В 2023 году выпускников – 65. Допущены до ГИА – 65 (в основной период).</p>				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	100%- справились Успеваемость (%): 100 Качество (%): 49 Средняя оценка: 3,7 Средний балл: 21 Доля отметок выше годовой (%): 33,3	100%- справились Успеваемость (%): 100 Качество (%): 65 Средняя оценка: 4 Средний балл: 23,5 Доля отметок выше годовой (%): 52	100%- справились ОГЭ: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 70 Средняя оценка: 4 Средний балл: 25	Повысился процент качества выполнения работы с предыдущим периодом на 5%. Высокий процент обучающихся, у которых оценка за экзамен выше годовой оценки. Доля оценок,

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
	Доля отметок ниже годовой (%): 1,9 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 60,8	Доля отметок ниже годовой (%): 4 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 36	Доля отметок выше годовой (%): 50 Доля отметок ниже годовой (%): 2 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 48 ГВЭ: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 61 Средняя оценка: 4	соответствующих годовой повысился по сравнению с прошлым годом.
Математика	97,2%- справились Успеваемость (%): 97,2 Качество (%): 38,9 Средняя оценка: 3,5 Средний балл: 14,4 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой (%): 11,1 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 63,9	100%- справились Успеваемость (%): 100 Качество (%): 35,3 Средняя оценка: 3,3 Средний балл: 14,4 Доля отметок выше годовой (%): 18 Доля отметок ниже годовой (%): 6 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 76	98,5 %- справились ОГЭ: Успеваемость (%): 97.8 Качество (%): 43.7 Средняя оценка: 4 Средний балл: 14 Доля отметок выше годовой (%): 20 Доля отметок ниже годовой (%): 4 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 72 ОГЭ: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 50 Средняя оценка: 4	Один ученик не смог справиться с работой, включая дополнительный период. Два ученика смогли сдать с третьей попытки в дополнительный период. Высокий процент соответствия оценки годовой и экзаменационной работы. Повысился процент качества выполнения работы с предыдущим периодом на 8%
Результаты экзаменов по выбору	Экзамены по выбору проводились в форме контрольной работы.	Физика Всего участников: 2 Успеваемость: 100%	Физика Всего участников: 4 Успеваемость: 100%	100% справились с предметами по выбору.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
		<p>Качество: 100%</p> <p>Средний балл: 26</p> <p>Средняя оценка: 4</p> <p>Химия</p> <p>Всего участников: 4</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 50%</p> <p>Средний балл: 23</p> <p>Средняя оценка: 3,7</p> <p>Биология</p> <p>Всего участников: 7</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 43%</p> <p>Средний балл: 24</p> <p>Средняя оценка: 3,4</p> <p>Литература</p> <p>Всего участников: 1</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 86%</p> <p>Средний балл: 20</p> <p>Средняя оценка: 4</p> <p>География</p> <p>Всего участников: 8</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 100%</p> <p>Средний балл: 28</p> <p>Средняя оценка: 4,4</p> <p>История</p> <p>Всего участников: 7</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 29%</p> <p>Средний балл: 19</p> <p>Средняя оценка: 3</p>	<p>Качество: 25%</p> <p>Средний балл: 19</p> <p>Средняя оценка: 3</p> <p>Химия</p> <p>Всего участников: 2</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 100%</p> <p>Средний балл: 34</p> <p>Средняя оценка: 5</p> <p>Биология</p> <p>Всего участников: 9</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 55,6%</p> <p>Средний балл: 26</p> <p>Средняя оценка: 3,6</p> <p>Литература</p> <p>Не сдавалась</p> <p>География</p> <p>Всего участников: 21</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 47,6%</p> <p>Средний балл: 20</p> <p>Средняя оценка: 4</p> <p>История</p> <p>Всего участников: 4</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Качество: 0%</p> <p>Средний балл: 16</p> <p>Средняя оценка: 3</p>	<p>Самые массовые предметы – это обществознание и информатика.</p>

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
		Обществознание Всего участников: 38 Успеваемость: 100% Качество: 50% Средний балл: 23 Средняя оценка: 4 Информатика Всего участников: 20 Успеваемость: 100% Качество: 40% Средний балл: 10 Средняя оценка: 3 Английский язык Всего участников: 4 Успеваемость: 100% Качество: 100% Средний балл: 60 Средняя оценка: 5	Обществознание Всего участников: 25 Успеваемость: 100% Качество: 28% Средний балл: 21 Средняя оценка: 3,3 Информатика Всего участников: 26 Успеваемость: 100% Качество: 58% Средний балл: 12 Средняя оценка: 3,8 Английский язык Всего участников: 1 Успеваемость: 100% Качество: 100% Средний балл: 52 Средняя оценка: 5	
Получение аттестатов об основном общем образовании	Получили аттестаты в текущем году (кол-во//%): 50 чел -100% Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/0%): 1 чел/2%) Не допущены к ГИА-9 (кол-во):1чел	Получили аттестаты в текущем году (кол-во//%): 51 чел – 100 % Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/0%): 0 чел/0%) Не допущены к ГИА-9 (кол-во): 2чел	Получили аттестаты в текущем году (кол-во//%): 64 чел – 98,4 % Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/0%): 1 чел/2%) Не допущены к ГИА-9 (кол-во): 0 чел	100% обучающихся, допущенных к ГИА. Из них 95% получили аттестаты в основной период ГИА, 3% - в дополнительный период.
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	Экзамены по выбору проводились в форме контрольной работы.	Физика: 3,9% Химия: 7,8% Биология: 13,7% Литература: 1,9% География: 15,7% История: 13,7%	Физика: 6,1% Химия: 3% Биология: 13,8% Литература: 0% География: 32,3% История: 6,1%	Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
		Обществознание: 74,5% Информатика: 39,2% Англ. язык: 7,8%	Обществознание: 38,4% Информатика: 40% Англ. язык: 1,5%	
Результаты ЕГЭ: В 2023 году ГИА проходила в форма ЕГЭ. Русский и математика (профиль или база) обязательны для всех, остальные предметы по выбору обучающихся.				
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Средний балл: 69 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 9 % от числа сдававших ЕГЭ по русскому языку	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Средний балл: 67 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 2 % от числа сдававших ЕГЭ по русскому языку 1 чел – 94 1 чел - 87	Сдавали: 15 чел. Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Средний балл: 69 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 6,7 % от числа сдававших ЕГЭ по русскому языку Зайцева Анна – 81	Результаты экзамена соизмеримы с результатами итоговых оценок по русскому языку. Снизился процент высокобалльников.
Математика (профиль)	Прошли минимальный порог баллов (%): 93,7 Средний балл: 55 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 4,5 % от числа сдававших ЕГЭ по математике (профиль)	Прошли минимальный порог баллов (%): 60 Средний балл: 52 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по математике (профиль)	Сдавали: 10 чел. Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Средний балл: 64 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 10 % от числа сдававших ЕГЭ по математике (профиль) Воробьев Сергей – 88	Результаты экзамена соизмеримы с результатами итоговых оценок по математике. Значительно повысился и достиг 100 процент обучающихся, которые смогли преодолеть порог, увеличилось число высокобалльников.
Математика (база)	экзамена по предмету в этом году не было в списках предметов ГИА		Сдавали: 5 чел. Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Средний оценка: 4	Результаты экзамена соизмеримы с результатами итоговых оценок по математике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
Результаты экзаменов по выбору	<p>Литература: 100% - справились Средний тестовый балл: 69 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по литературе</p> <p>Физика: 100% - справились Средний тестовый балл: 53 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по физике</p> <p>Химия: 100% - справились Средний тестовый балл: 57 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по химии</p> <p>Биология: 100% - справились Средний тестовый балл: 63,8 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа</p>	<p>Литература: не сдавалась</p> <p>Физика: 100% - справились Средний тестовый балл: 60 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по физике</p> <p>Химия: 0% - справились Средний тестовый балл: 12 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по химии</p> <p>Биология: 100% - справились Средний тестовый балл: 47 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по биологии</p> <p>География: не сдавался</p> <p>История: 100% - справились</p>	<p>Литература: не сдавалась</p> <p>Физика: Сдавали: 4 чел. 100% - справились Средний тестовый балл: 73 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 50% от числа сдававших ЕГЭ по физике 1 чел – 89б, 1 чел.- 85б</p> <p>Химия: Сдавали: 1 чел. 0% - справились Средний тестовый балл: 17 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по химии</p> <p>Биология: Сдавали: 3 100% - справились Средний тестовый балл: 40 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по биологии</p> <p>География: не сдавался</p> <p>История: Сдавали: 1</p>	<p>Повысился показатель высокобалльников, 4 обучающихся (27%) от общего числа сдающих. Минимальный порог по химии не смогли преодолеть 100% обучающихся.</p>

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
	<p>сдававших ЕГЭ по биологии</p> <p>География: 100% - справились Средний тестовый балл: 69 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по географии</p> <p>История: не сдавалась</p> <p>Обществознание: 100% - справились Средний тестовый балл: 55 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 14,3 % от числа сдававших ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Английский язык: не сдавался</p> <p>Информатика: 100% - справились Средний тестовый балл: 77 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 16.7% от числа сдававших ЕГЭ по информатики 1 чел- 100 баллов</p>	<p>Средний тестовый балл: 81</p> <p>Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 50% от числа сдававших ЕГЭ по истории 1 чел – 87</p> <p>Обществознание: 100% - справились Средний тестовый балл: 52 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Английский язык: 100% - справились Средний тестовый балл: 80 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Информатика: не сдавалась</p>	<p>100% - справились Средний тестовый балл: 60</p> <p>Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0% от числа сдававших ЕГЭ по истории</p> <p>Обществознание: Сдавали: 8 100% - справились Средний тестовый балл: 59 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Английский язык: Сдавали: 1 100% - справились Средний тестовый балл: 37 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Информатика: 100% - справились Средний тестовый балл: 82</p>	

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
			Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 16.7% от числа сдававших ЕГЭ по информатики 1 чел.-85б, 1 чел-83б	
Соответствие поступлений в Вузы и СПО выбранному профилю обучения (/%)	95,8%	93%	95%	Соответствие поступлений в Вузы и СПО выбранному профилю обучения составляет 95%
Получение аттестатов, медали «За особые успехи в учении»	нет	2 аттестата с отличием	нет	
Подтверждение получение медалей «За особые успехи в учении» (%)	Медалистов среди выпускников 11-х классов нет.	Медалистов среди выпускников 11-х классов нет.	Медалистов среди выпускников 11-х классов нет.	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору ЕГЭ (кол-во/%)	Математика (профиль): 1 География: 0 Химия: 0 Литература: 0 Обществознание: 0 Физика: 0 Биология: 0 Информатика: 0	Математика (профиль): 2 Химия: 2 Английский язык: 0 Биология: 0 Обществознание: 0 Физика: 0 История: 0	Математика (профиль): 0 Химия: 1 Английский язык: 0 Биология: 0 Обществознание: 0 Физика: 0 История: 0 Информатика: 0	1 обучающихся в 2023 году допущенных к ГИА, не преодолел минимальный порог по предметам по выбору
Результаты диагностических работ по профильным предметам в 10 классе:				

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
В целях определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов в 2022-2023 уч.году были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), а также по предметам по выбору обучающихся.				
	2020-2021	2021-2022		
Русский язык	35,7%- справились с ДР Успеваемость (%): 35,7% Качество (%) 0 Средняя оценка 2,5 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):64,2 Доля отметок соответствующих годовой (%): 35,8	Итоговая контрольная работа не проводилась	Успеваемость (%): 83% Качество (%): 33% Средняя оценка: 3 Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 68 Доля отметок соответствующих годовой (%): 32	Высокий процент несоответствия итоговой работы и итоговой оценки за год. 68% обучающихся получили оценку за работу ниже годовой оценки.
Математика	Итоговая контрольная работа не проводилась	Успеваемость (%): 60% Качество (%): 13% Средняя оценка: 2,8 Доля отметок выше годовой (%): 15% Доля отметок ниже годовой (%): 61 Доля отметок соответствующих годовой (%): 23	Профиль: Успеваемость (%): 80% Качество (%): 40% Средняя оценка: 3,4 Доля отметок выше годовой (%): 60% Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 40 База: Успеваемость (%): 86% Качество (%): 43% Средняя оценка: 3,6 Доля отметок выше годовой (%): 7%	В профильной группе высокий процент несоответствия итоговой оценки и оценки за работу. 60% имеют оценку выше.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
			Доля отметок ниже годовой (%):7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 71	
Результаты итоговых контрольных работ по профильным предметам	<p>Физика (25%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 100%</p> <p>Обществознание (50%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 100%</p> <p>Химия (17%): Итоговая работа не проводилась</p> <p>Биология (25%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 67%</p> <p>Английский язык (17%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 50%</p> <p>История (17%): Успеваемость: 100% Качество: 100%</p>	<p>Биология (27%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 100%</p> <p>По другим предметам итоговые работы не проводились</p>	<p>Английский язык (11%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 100%</p> <p>Биология (16%): Успеваемость: 100% Качество: 100% Соответствие итоговой оценке: 100</p> <p>История (42%): Успеваемость: 80% Качество: 0% Соответствие итоговой оценке: 0%</p> <p>Обществознание (68%): Успеваемость: 88% Качество: 13% Соответствие итоговой оценке: 75%</p> <p>Химия (16%): Успеваемость: 100% Качество: 67% Соответствие итоговой оценке: 67%</p>	По всем предметам, кроме истории, наблюдаются высокие показатели качества и успеваемости.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность
	Соответствие итоговой оценке: 100%			
Средние показатели по ОО:				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 96,7% 10-11 классы: 100% По ОО: 98,9%	1-4 классы : 100% 5-9 классы: 93% 10-11 классы: 100% По ОО: 97,7%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 100% По ОО: 98,6%	В начальной школе стабильно высокий процент успеваемости-100%
Качество (%)	1-4 классы: 66,7% 5-9 классы: 26,9% 10-11 классы: 40% По ОО 33,3%	1-4 классы: 62% 5-9 классы: 26 % 10-11 классы: 22 % По ОО: 36,6 %	1-4 классы – 70 % 5-9 классы: 23 % 10-11 классы: 35 % По ОО: 42,6 %	Качество в начальной школе повысилось на 8%
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 чел 5-9 классы: 4 чел 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 4 чел	2-4 классы-0 чел. 5-9 классы: 2 чел 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 2 чел	2-3 классы-0 чел. 5-9 классы: 3 чел 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 3 чел	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения повысилось на 1 обучающегося
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 ч. 5-8 классы: 4ч 10 классы: 0 По ОО: 4	2-3 классы-0 5-8 классы: 15 10 классы: 0 По ОО: 15	2-3 классы-0 чел. 5-8 классы: 8 10 классы: 0 По ОО: 18	Количество переведенных условно значительно понизилось
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 31ч.- 13,6% 5-9 классы: 4ч.- 1,6 % 10-11 классы: 1ч.- 2,5% По ОО: 36 ч.- 6,1%	1-4 классы: 29- 13 % 5-9 классы: 9 ч.- 3 % 10-11 классы:.- 0 % По ОО: 16 ч.- 2,6 %	1-4 классы-30 чел-10 % 5-9 классы: 5 ч.- 2 % 10-11 классы:.- 2 чел. - 6% По ОО: 37 ч.- 5,7 %	На уровне начального образования количество отличников повысилось на 1 человека при этом количество отличников на основной ступени образования снизилось на 4 человека.

Выводы:

1. Успеваемость в целом по школе по сравнению с прошлым годом 98,6%, что на 0,9% выше чем за предыдущий год. Качество в целом по школе повысилось на 0,9%. В следующем году стоит продолжить работы по выявлению и развитию обучающихся с высокой мотивацией, способных показать хорошие результаты.
2. С целью повышения успеваемости и качества промежуточной аттестации планируется оценивание контрольных по критериальной системе, с предварительным знакомством родителей и обучающихся с типовой работой и ее критериями оценивания.
3. Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о соответствии полученного образования федеральным государственным образовательным стандартам. Все выпускники 11 класса, сдававшие экзамены (100%), получили аттестаты СОО, количеству высокобалльников, повысилось, снизилось количество обучающихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

V. Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	64 (98,5%)
Продолжили обучение в 10 классе	21 (32%)
Продолжили обучение в системе СПО	43 (66%)
Работает	0 (0%)
Не трудоустроены	0(0%)
Повторный курс обучения в 9 классе	1 (1,5%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	16 (100%)
Поступили в ВУЗы	11 (73%)
Поступили в СПО	4 (27%)
Работает	0 (0%)

Вывод: Поступление в ВПО, СПО согласно профилю – 77% Таким образом, поступление в ВУЗы, СУЗы выпускников 11 класса в целом соответствуют профилям обучения. Все выпускники выбрали дальнейший образовательный маршрут в соответствии со своими способностями и предпочтениями

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденного приказом директора школы № 57/2 от 31.08.2017 внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации. Она направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. качество образовательных результатов;
 2. качество реализации образовательного процесса;
 3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
1. Для выявления качества образовательных результатов в школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:
 - входные контрольные работы;
 - диагностические контрольные работы;
 - диагностические метапредметные контрольные работы;
 - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
 - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
 - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;
 2. Для выявления качества реализации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:
 - Посещение уроков
 - Персональный внутришкольный контроль педагогов, показавших низкие результаты качества образования
 - Проведение анкетирования родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса
 - Анализ влияния курсов внеурочной деятельности на повышение качества образования
 - Анализ эффективности комплексной работы учителей-дефектологов, педагога психолога, логопеда с обучающимися с ОВЗ. По результатам составлены индивидуальные карты на каждого ребенка с ОВЗ в которых отслеживается динамика развития, обучающегося (карточка дефектолога, карточка педагога-психолога, карточка логопеда).
 - Анализ вовлеченности детей группы «риска» в воспитательную работу класса и школы, в кружки дополнительного образования
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в 2023 году складывалось из следующих показателей:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы города;
 - кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Выводы:

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показывает о стабильности качества образования по результатам 2023 года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 14. Кадровое обеспечение

	2020	2021	2022	2023
Кадровое обеспечение	49 чел.	50 человек	49 человек	49 человек
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей	Принимали участие в исследовании профессиональных компетенций 3 учителя математики	1 учитель русского языка	2 учителя начальной школы 2 учителя математики 2 учителя русского языка 1 учитель биологии 1 учитель химии	не участвовали
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	59% (29 чел.)	64% (32 педагога)	61% (30 человек)	61% (30 человек)

Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	22% (11 чел.)	16 % (8 педагогов)	16% (8 человек)	20% (10 человек)
Педагоги с высшим образованием (%)	95,9%	96%	98%	98%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	95,9 %	96%	98%	98%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	4,1%	4%	2%	2%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	4,1%	4%	-	-
Молодые специалисты	3/6%	4/8%	4/8%	4/8%
Педагогический стаж до 5 лет	7/14%	4/8%	7/14%	6/12%
Педагогический стаж свыше 30 лет	26/53%	27/54%	22/ 45%	17/35%
Педагоги в возрасте от 55 лет	21/43%	19/38%	21/43%	17/35%
Обучение по ДОП	КПК -33/67%	КПК-44/88%	КПК-29/59%	КПК-21/43%

В течение года педагоги нашей школы приняли участие в ряде конкурсов профессионального мастерства. Были получены следующие результаты:

Название конкурса	Результат
«Учитель года» 2023г. 1 человек	лауреат муниципального уровня
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»: 4 человека	Участие в заочном туре
Всероссийский конкурс «Навигатор детства»: 2 человека	Участие, по результатам участия назначение на должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Выводы:

1. На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли– на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую- 4 педагога.

2. Коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию; возросло количество педагогов, получивших категорию (на 2 чел-8%); уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории на 1 чел. (2%)
3. Коллектив характеризуется преобладанием опытных педагогов с большим стажем работы, значительную долю составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Уменьшилось количество педагогов со стажем более 30 лет в возрасте более 55 лет на 7 человек (14%).
4. Результаты участия педагогов в конкурсном движении говорят о достаточно высоких профессиональных потенциалах педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13695 единиц;
- книгообеспеченность – 22 шт;
- читаемость-3,6
- объем учебного фонда – 4785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4785
2	Педагогическая, методическая	50
3	Художественная	8499
4	Справочная	321

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса позволяет обучать учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Не соответствуют учебники и учебные пособия обновлённым ФГОС ООО, ФГОС НОО

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (подъемник)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2/4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 39 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание, буфет. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областного и муниципального бюджет) ассигнований.

На спонсорские средства в сентябре 2023 года в школе появился класс робототехники с определённым набором оборудования для проведения курсов внеурочной деятельности «Робототехника» и «Прототипирование», что позволило расширить спектр программ внеурочной деятельности технической направленности.

Вывод:

Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%. Имеется достаточное количество компьютеров, занятых в учебном процессе. Все кабинеты имеют выход в интернет. В школе создана развивающая образовательная среда. Материально-техническая база позволяет обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании проведенного выше анализа получили следующие выводы:

в направлении «Качество подготовки обучающихся» :

- Качество подготовки обучающихся не в полной мере соответствует результатам КПИ и триместровых, итоговых оценок.
- Результаты обучающихся во ВсОШ в целом стабильны. Продолжается снижение количества участников на муниципальном уровне. Педагогам рекомендовано прохождение КПК по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам

- Результаты внешней оценки в 4х классах показывают высокий процент корреляции в сравнении с триместровой успеваемостью. С переходом на уровень основного общего образования этот показатель снижается, особенно это прослеживается по таким предметам как русский язык, история, обществознание.
- Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о соответствии полученного образования федеральным государственным образовательным стандартам. Все выпускники, сдававшие экзамены, получили аттестаты СОО.

в направлении «Качество условий организации»:

- Наблюдается высокий уровень педагогических кадров по результатам аттестации и КПК.
- Педагоги, возраст которых старше 55 лет, по сравнению с 2022 годом, снизился, что говорит о частичном «омолаживании» педагогического коллектива: уменьшилось количество педагогов со стажем более 30 лет в возрасте более 55 лет на 7 человек (14%).
- Реализуется инновационный муниципальный проект «Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ №4» с ГАП ОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж». Профориентационный проект «ПРОект PRO профессии». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению учащихся 9 классов.

в направлении «Качество организации образовательной деятельности»:

- Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня, показывают высокие результаты. Но большое количество рекомендуемых мероприятий приводит к снижению мотивации у учащихся.
- В школе имеется система реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий), позволяющая на уровне СОО обеспечить выбор маршрута обучения с учетом пожеланий имеющихся возможностей, для этого используются разные формы обучения.
- В школе разработаны критерии оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения административных контрольных (срезовых) работ и используются в рамках внутришкольного контроля.
- Система воспитательной работы в образовательной организации включает использование различных форм организации деятельности, отличается стабильным уровнем охвата обучающихся дополнительным образованием. Возникла проблема с дополнительным образованием подростков на уровне среднего общего образования.
- Воспитательная деятельность школы реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является приложением к ООП НОО, ООО, СОО

В результате выше сказанного можно сделать вывод, что деятельность МОУ «СОШ №4» в 2023 году соответствовала требованиям законодательства.

Задачи школы на 2024 год.

1.Повысить качество подготовки обучающихся. Для этого:

- Скорректировать ООП НОО, ООО, СОО с учетом требований обновленных ФГОС (введение обновленных курсов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защита Родины

- Совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.
- Разработать и внедрить план мероприятий (дорожную карту) по повышению успеваемости, результатов ОГЭ, ЕГЭ.
- В рамках внутришкольного контроля проводить диагностические работы по функциональной грамотности : читательская грамотность 3-4-5 классы, математическая грамотность 6 класс, 7 класс-естественно-научная грамотность.
- Организовать индивидуальную работу с педагогами, показавшими несоответствие внутренней и внешней оценки предметных результатов (физика, обществознание, история, биология, русский язык).
- Активизировать работу школьного олимпиадного центра .
- При проведении текущего контроля контрольно-измерительные материалы составлять с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (для детей ОВЗ, с учетом подготовки к ГИА)
- Принять участие в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».
- Совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования с учетом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих единые способы оценки образовательных результатов.
- Продолжить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и формирующему оцениванию, в т.ч. путем проведения информационных встреч с родительской и ученической общественностью.

2.Повысить качество условий организации образовательного процесса. Для этого:

- Способствовать повышению профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, в том числе с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО, участие в конкурсном движении.
- Привлекать к работе молодые педагогические кадры.
- Поддерживать уровень поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, держать на постоянном контроле выбор дальнейшего образовательного маршрута учащихся.
- Принять участие в реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области»: «Меню по выбору» ,«Школьное кафе»
- Принять участие в реализации инфраструктурно-образовательного проекта в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста»)

Использовать новые сервисы цифровой коммуникации в школе:

- обеспечить интеграцию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с региональными сервисами электронной школы, реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области»;
- обеспечить расширение использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в школе для общения с родителями обучающихся и самих учащихся;

- разработать комплексную систему мотивации педагогических работников по активизации использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», трансляции собственного опыта использования современных возможностей цифровой коммуникации в образовании.

В части формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников:

- обеспечить активное участие обучающихся во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;

В части развития автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

- обеспечить активное использование компонентов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в
- продолжить информационно-разъяснительную и организационно-методическую работу с:

педагогическими работниками по вопросам снижения бюрократической нагрузки, а также рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет ее автоматизации, использования сервисов Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в т.ч. подсистемы «Электронная школа»;

родительской общественностью по вопросам использования сервисов Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в том числе использования мобильного приложения «Электронный дневник» и рекомендаций по построению индивидуальной траектории обучения с получением обратной связи.

3. Повысить качество организации образовательной деятельности. Для этого:

- Реализовывать воспитательную деятельность в школе в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания в соответствии с обновленными ФГОС и календарным планом воспитательной работы

- Продолжить работу по классным воспитательным системам, осуществляя тесное сотрудничество с родителями обучающимися
- Способствовать организации КТД с привлечением педагогов, родителей, социальных партнеров, учащихся.
- Обеспечить дополнительную занятость учащихся группы «риска»

- Продолжить участие в проекте «Успех каждого ребенка»: оптимизировать некоторые программы и открыть группы по новым программам, которые заинтересуют учащихся.

- Расширить перечень общеразвивающих дополнительных образовательных программ для учащихся уровня среднего общего образования с учетом запросов обучающихся этой категории.

- Организовать работу центра «Точка роста»
- Организовать профориентационную работу с обучающимися 6- 11-х классов в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом) на «основном»/«продвинутом» уровням по 6 основным направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями.

II Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	695
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/19,2%
1.19.1	Регионального уровня	18/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	695/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260/ 37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/98%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 / 80%
1.29.1	Высшая	30/ 60%
1.29.2	Первая	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5423 кв. м/ 7,8 кв.м

Директор МОУ «СОШ №4» _____ (Кондакова И.П)

МП